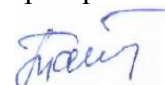


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»

Факультет «Ветеринарная медицина и биотехнологии»
Кафедра «Зоотехния и ВСЭ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета ВМ и Б
профессор Тарчоков Т.Т.



«27» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.0.33 Свиноводство

Направление подготовки – **36.03.02 «Зоотехния»**

Направленность (профиль) – **Производство и переработка продукции мелкого рогатого скота**

Квалификация выпускника – бакалавр

Курс обучения 3 (2)

Семестр 5 (4)

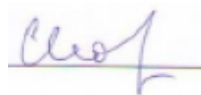
Форма обучения **очная (заочная)**

Нальчик 2025

Рабочая программа дисциплины Б1.О.33 Свиноводство составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 г. № 972 (далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению

Составитель рабочей программы

к. б. н., доцент



М.А. Шалов

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Зоотехния и ветеринарно-санитарная экспертиза»

Протокол от «22» мая 2025 г. № 10

Зав. кафедрой

к.вет.н., доцент



К.К. Умаров

Одобрено методической комиссией факультета «Ветеринарная медицина и биотехнология»

Протокол от «23» мая 2025 г. № 5

Председатель МК факультета «Ветеринарная медицина и биотехнология»

д.с.-х.н., профессор



Т.Т. Тарчоков

Согласовано:

Директор научной библиотеки



И.А. Шогенова

« 22» мая 2025 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Свиноводство» являются формирование теоретических знаний и практических навыков по ведению отрасли, технологии производства свинины в сельхозпредприятиях, крестьянских и личных подсобных хозяйствах населения, а также умения разработки научно-обоснованных нормативов по вопросам планирования производства продуктов питания и другой продукции свиноводства.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с основными проблемами и сущностью отрасли, современным состоянием и перспективами её развития;
- изучение методов повышения откормочной и мясной продуктивности, эффективности использования кормов, интенсификации производства свинины;
- ознакомить студентов осуществлять качественный анализ отрасли, уметь внедрять прогрессивные научные достижения и передовой опыт в производство;
- ознакомить студентов для работы по свиноводству в хозяйствах разных категорий РФ, качество подготовки будущих выпускников должно соответствовать требованиям ведения отрасли на уровне лучших свиноводческих предприятий

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2	. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-2 ОПК-2 грамотно учитывает влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Знать: особенности влияния на организм природные и генетические факторы Уметь: оценивать и прогнозировать генетические и экономические факторы Владеть: основными факторами, влияющими на организм животных
ПК-12	Способен к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	ИД-2пк-12 Грамотно анализирует состояние стада с использованием специализированных программ управления стадом	Знать: специализированные программы Уметь: состояние стада с использованием программ Владеть: программами управления стадом
ПК-14	Способен участвовать в разработке технологических программ и планов пле-	ИД-3пк-14Проводит расчеты по изменению численности и структуры стада с учетом достижения	Знать: расчеты по изменению численности стада Уметь: проводить расчеты по структуре стада Владеть: приемами планирования

	менной работы	планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных	продуктивности и воспроизводства животных
ПК-17	Способен анализировать и планировать технологические процессы в животноводстве как объекты управления	ИД-1пк-17 Применяет знания принципов и направления оптимизации технологических процессов в животноводстве	Знать: принципы оптимизации технологий Уметь: применять знания по оптимизации Владеть: технологическими процессами на предприятии

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Свиноводство» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.03.02 Зоотехния

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Учебные занятия	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	семестр	семестр
	7	10
	З.е., часов	З.е., часов
1. Контактная работа з.е./час, в том числе :	1,91/69	0,61/22
лекции	18(6)*	6(2)*
лабораторные работы	36(6)*	8(2)*
групповые консультации	3	3
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	3	-
промежуточная аттестация: экзамен	9	5
2.Самостоятельная работа, в том числе:	1,33/48	3,27/118
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к лабораторным работам	21	114
подготовка к промежуточной аттестации	27	4
Общая трудоемкость з.е./час	4/144	4/144

(*) - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.1 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Сам. Раб.
	Лекции	Лабор. работы	Сам. изуч. отд. тем
Раздел 1. Введение. Народно-хозяйственное значение свиноводства, проблемы и перспективы его развития			
1. Народно-хозяйственное значение свиноводства, проблемы и перспективы его развития	2	4	4

Раздел 2. Основные принципы производства свинины на промышленной основе			
2. Основные принципы производства свинины на промышленной основе	2(2)*	4(4)*	4
Раздел 3. Методы разведения свиней			
3. Методы разведения свиней	2	4	4
Раздел 4. Породы свиней			
4. Происхождение и процесс породообразования свиней	2	4	6
Раздел 5. Экстерьер, конституция и интерьер свиней			
5. Экстерьер свиней.	2	4	6
Раздел 6. Воспроизводство стада.			
6. Воспроизводство стада.	2(2)*	4	6
Раздел 7. Расчет движения поголовья и структура стада			
7. Расчет движения поголовья и структура стада.	2(2)*	4	6
Раздел 8. Откормочная и мясная продуктивность свиней.			
8. Технология кормления свиней на откорме	2	4(2)*	6
Раздел 9. Система навозоудаления в свиноводстве			
9. Система навозоудаления в свиноводстве	2	4	6
Итого по дисциплине	18(6)*	36(6)*	48

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.2 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Сам. Раб.
	Лекции	Лабор. работы	Сам. изуч. отд. тем
Раздел 1. Введение. Народно-хозяйственное значение свиноводства, проблемы и перспективы его развития			
1. Народно-хозяйственное значение свиноводства, проблемы и перспективы его развития	-	-	12
Раздел 2. Основные принципы производства свинины на промышленной основе			
2. Основные принципы производства свинины на промышленной основе	1(1)*	2	12
Раздел 3. Методы разведения свиней			
3. Методы разведения свиней	1	2(2)*	12
Раздел 4. Породы свиней			
4. Происхождение и процесс породообразования свиней	1	-	12
Раздел 5. Экстерьер, конституция и интерьер свиней			
5. Экстерьер свиней.	1	2	12
Раздел 6. Воспроизводство стада.			
6. Воспроизводство стада.	1	-	14
Раздел 7. Расчет движения поголовья и структура стада			
7. Расчет движения поголовья и структура стада.	1(1)*	2(2)*	16
Раздел 8. Откормочная и мясная продуктивность свиней.			
8. Технология кормления свиней на откорме	-	-	16
Раздел 9. Система навозоудаления в свиноводстве			
9. Система навозоудаления в свиноводстве	-	-	12
Итого по дисциплине	6(2)*	8(2)*	118

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.3. Содержание разделов дисциплины (модуля)

4.3.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема. Основные вопросы	Трудоемкость в часах	
			очно	заочно
1	Введение. Народно-хозяйственное значение свиноводства, проблемы и перспективы его развития	ЛЕКЦИЯ № 1 Тема: Народно-хозяйственное значение свиноводства. Народно хозяйственное значение отрасли свиноводства. Проблемы и перспективы развития свиноводства. Тенденции развития мирового свиноводства и проблемы в РФ Биологические особенности свиней.	2	-
2	Основные принципы производства свинины на промышленной основе	ЛЕКЦИЯ № 2 Тема: Основные принципы производства свинины на промышленной основе Понятие промышленной технологии производства свинины. Ритмичность производства и интенсивность использования свиней. Кормление и механизация производственных процессов. Производство свинины в крестьянском(фермерских)хозяйствах Роль малых форм хозяйствования в решении задач импортозамещения . Составление бизнес-плана фермерского хозяйства. Санитарно-ветеринарные мероприятия. Утилизация навоза. Особенности оборудования и содержания свиней в личных подсобных хозяйствах	2(2)*	1(1)*
3	Методы разведения свиней	ЛЕКЦИЯ № 3 Тема: Методы разведения свиней Племенная работа в свиноводстве. Цели и задачи. Методы чистопородное разведение Методы отбора и подбора в свиноводстве. Взаимодействие «генотип-среда». Принципы и методы отбора. Методы подбора в свиноводстве. Скрещивание свиноводства. Гибридизация	2	1
4	Породы свиней	ЛЕКЦИЯ № 4 Тема: Происхождение и процесс породообразования свиней. Место свиней в систематике животного мира. Изменение биологических особенностей и продуктивных качеств свиней в процессе одомашнивания. Исторические этапы образования аборигенных и культурных пород свиней Основные породы свиней разводимые в РФ и за рубежом. Характеристика основных пород свиней разводимых в России. Породы свиней разводимые в зарубежных странах, климатическая и хозяйственная обусловленность.	2	1
5	Экстерьер, конституция и интерьер свиней..	ЛЕКЦИЯ № 5 Тема : Экстерьер свиней. Понятие об экстерьере свиней. Методы и техника оценки. Использование экстерьера при оценке продуктивных качеств. Конституция свиней. Понятие и конституции свиней. Формирование конституции свиней в онтогенезе Интерьер свиней. Понятие об интерьере и методы его оценки. Морфологический состав туши и качественные показатели мяса.	2	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема. Основные вопросы	Трудоемкость в часах	
			очно	заочно
		Биологический состав крови и использование его в прогнозировании продуктивных качеств свиней.		
6	Воспроизводство стада.	ЛЕКЦИЯ № 6 Тема : Воспроизводство стада. Составление плана случек и опоросов свиней. Определение показателей воспроизводства стада. Организация и техника воспроизводства стада Воспроизводство стада, его виды: Расширенное, суженное и простое воспроизводство. Воспроизводительный цикл свиноматок. Количество опоросов от свиноматки за год. Организация и приемы интенсивного использования свиноматок.	2(2)*	1
7	Расчет движения поголовья и структура стада.	ЛЕКЦИЯ № 7 Тема: Расчет движения поголовья и структура стада. Определение потребности в кормах для свиноводческой фермы. Расчет потребности в хряках. Потребность в воде на поение и технологические нужды. Расчет основных технологических параметров для свиноводческой фермы. Освоить компьютерную программу. Расчет продолжительности циклов. Расчет общего поголовья свиней на доращивании и откорме.	2(2)*	1(1)*
8	Откормочная и мясная продуктивность свиней.	ЛЕКЦИЯ № 8 Тема: Технология кормления свиней на откорме. Виды корма. Кормление свиней на откорме. Характеристика основных кормов, применяемых в свиноводстве . Технология содержания поросят на доращивании. Биологическое и экономическое обоснование раннего отъема поросят, сроки отъема. Особенности кормления и содержания поросят при раннем отъеме. Выращивание поросят-отъемышей	2	-
9	Система навозоудаления в свиноводстве	ЛЕКЦИЯ № 9 Тема : Система навозоудаления в свиноводстве. Система навозоудаления с применением гидросмыва (гидравлический), с применением транспортера (шнекового, цепного) – механический, самосплавная система навозоудаления. Навозные каналы. Навозохранилища: наземные, полузаземленные, заземленные, лагуны. Биогазовая установка.	2	-
Итого по дисциплине			18(6)	6(2)*

4.3.2 Лабораторные работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплин	Номер и тема лабораторной работы	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1	Введение. Народно-хозяйственное значение свиноводства, проблемы и перспекти-	Лаб. работа №1. Типы конституции и их характеристика	2	-
		Лаб. работа №2. Экстерьер свиней. Оценка по экстерьеру	2	-

	вы его развития			
2	Основные принципы производства свинины на промышленной основе	Лаб. работа №3. Определение живой массы и измерение свиней	2(2)*	2
		Лаб. работа №4. Определение индексов телосложения свиней и построение экстерьерного профиля	2(2)*	-
		Лаб. работа №5. Воспроизводительные качества свиноматок и хряков-производителей	-	-
3	Методы разведения свиней	Лаб. работа №6. Откормочные качества свиней	2	2(2)*
		Лаб. работа №7. Мясные качества свиней	2	-
4	Породы свиней	Лаб. работа №8. Система мечения и идентификация племенных свиней	2	-
		Лаб. работа №9 Организация зоотехнического и племенного учета	2	-
		Лаб. работа №10 Бонитировка свиней	-	-
		Лаб. работа №11. Оценка свиней методами контрольного выращивания и контрольного откорма	-	-
		Лаб. работа №12. Изучение требований для записи свиней в ГПК	-	-
5	Экстерьер, конституция и интерьер свиней	Лаб. работа №13. Племенной отбор и подбор в свиноводстве	2	2
		Лаб. работа №14. Классификация пород свиней и продуктивные показатели	2	-
		Лаб. работа №15. Скрещивание и гибридизация в свиноводстве	-	-
6	Воспроизводство стада	Лаб. работа №16. Кормление свиноматок	2	-
		Лаб. работа №17. Кормление молодняка свиней	2	-
7	Расчет движения поголовья и структура стада	Лаб. работа №18. Расчет основных параметров поточных технологий производства свинины	4	2(2)*
8	Откормочная и мясная продуктивность свиней	Расчет поголовья и потребности его в станкоместах	2(2)*	-
		Разработка календарного плана воспроизводства свиней	2	-
9	Система навозоудаления в свиноводстве	Составление месячного оборота стада свиней	2	-
		Составление годового оборота стада свиней	2	-
		Итого:	36 (6)*	8(2)*

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Кормопроизводство и луговодство» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий. Кроме этого, для полноты обеспечения самостоятельной работы учебно – методической документацией по данной дисциплине разработана для внутривузовского пользования учебное пособие.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной; очно-заочной, (заочной) формы обучения соответственно 48; (118) часа, из них 21; (114) часа выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем (модулей). При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к выполнению лабораторных работ, к опросу, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, выполнения лабораторных работ, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На заочной форме обучения, контроль самостоятельной работы осуществляется только во время промежуточной аттестации.

Выделяемый на самостоятельное выполнение курсовой работы объем часов, (10 на очной и заочной формах обучения), используется для самостоятельной работы обучающихся (выполнение и оформление курсовой работы). Контроль самостоятельной работы здесь осуществляется проверкой работы на правильность выполнения и оформления и ее защиты автором.

Объем часов выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (27 ч. по очной форме и по 4 заочной форме обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к экзамену. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№№ раз-делов	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Количество часов очно, очно-заочно, (заочно)	Перечень учебно-методического обеспечения*	Форма контроля
1	1. Перспективы развития свиноводства в РФ 2. Важнейшие направления развития отрасли свиноводства 3. Нормы питания, свинина в суточном рационе 4. Хозяйственно-полезные признаки свиней	4(12)	[1];[2];[3];[5];[7]; [10];	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
2	1. Биологические особенности свиней 2. Анатомия и физиология свиней и человека 3. Воспроизводительная способность 4. Мясные качества 5. Откормочные качеств	4(12)	[1];[2];[3];[5];[7]; [10];	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
3	1. Типы конституции 2. Экстерьер, оценка экстерьера 3. Интерьер и его связь с хозяйственно-полезными качествами 4. Особенности роста и развития свиней	4(12)	[1];[2];[3];[6];[10];	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена

4	1. Породы свиней. Породообразовательный процесс 2. Основные породы в РФ 3. Зарубежные породы свиней , разводимые в РФ	6(12)	[1];[2];[3]; [6];[8]; [10];	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
5	1. Воспроизводство стада 2. Комплектование стада Организация воспроизводства стада 3. Технология воспроизводства стада применительно к хозяйствам разного типа 4. Воспроизводительный цикл свиноматок	6(12)	[1];[2];[3]; [5];[7];[10];	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
6	1. Эффективное использование маток 2. Использование хряков 3. Выполнение программ производства молодняка 4. Снижение себестоимости Получения молодняка	6(14)	[1];[2];[3];[7]; [11];[13];	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
7	1. Техника отъема поросят 2. Методы сохранения слабых поросят 3. Технология содержания поросят 4. Кормление поросят	6(16)	[1];[2];[3]; [5];[13];	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
8	1. Рост и развитие молодняка и его влияние на последующую продуктивность 2. Техника выращивания молодняка 3. Оптимальный возраст и живая масса ремонтных свинок в начале племенного использования	6(16)	[1];[2];[3]; [5];[11]; [13]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
9	1. Принципы воспроизводства при промышленной технологии свиноводства 2. Новейшие технологии производства свинины 3. Интенсивность использования свиней при промышленной технологии производства свинины	6(12)	[2];[3]; [8];	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
Подготовка к промежуточной аттестации		27(4)		Сдача экзамена
Итого:		48(118)		

* - Перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8.

6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компе-	Этапы формирования компе-
----------	--------------------------	-------------------------	---------------------------

		тенций	тенции в процессе освоения дисциплины
1	1.Значение свиноводства, Роцесс пороодообразования, Экстерьер, конституция и интерьер свиней.	ОПК-2; ПК-12; ПК-14; ПК-17	1-ый рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к выполнению лабораторных работ и их защита
	2.Основные породы свиней. Воспроизводство свиней. Ранний отъем поросят.	ОПК-2; ПК-12; ПК-14; ПК-17	
	3.Содержание поросят. Кормление поросят при раннем отъеме поросят.	ОПК-2; ПК-12; ПК-14; ПК-17	
	4.Кормление и содержание свиноматок в супоросный период. Проведение опоросов	ОПК-2; ПК-12; ПК-14; ПК-17	
2	5.Выращивание ремонтного молодняка. Отбор ремонтного молодняка. Продуктивность свиноматок в зависимости от возраста и живой массы их при первой случке	ОПК-2; ПК-12; ПК-14; ПК-17	2-ый рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к выполнению лабораторных работ и их защита
	6.Основные принципы прирводства свинины на промышленной основе.	ОПК-2; ПК-12; ПК-14; ПК-17	
	7.Технология кормления свиней. Племенная работа в племенных и товарных хозяйствах	ОПК-2; ПК-12; ПК-14; ПК-17	
	8. Методы отбора и подбора в свиноводстве		
3	9.Технология содержания поросят. Механизация навозоудаления в свиноводстве. Методы разведения . Прирводство свинины в КФХ	ОПК-2; ПК-12; ПК-14; ПК-17	3-ый рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к выполнению лабораторных работ и их защита
	10.Расчет основных технологических параметров, движения поголовья, структура стада.	ОПК-2; ПК-12; ПК-14; ПК-17	
	11. Откормочная и мясная продуктивность свиней.	ОПК-2; ПК-12; ПК-14; ПК-17	
	12. Составления плана подбора свиней.	ОПК-2; ПК-12; ПК-14; ПК-17	
	13. Расчет расхода кормов и себестоимость одного поросенка	ОПК-2; ПК-12; ПК-14; ПК-17	

6.2. Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

Текущий контроль - это непрерывное отслеживание освоения индикаторов достижения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по дисциплине.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится три (два) таких контрольных мероприятий, согласно календарного учебного графика.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за выполнение и успешную защиту лабораторных работ, за активное участие в опросе студентов перед началом лекции или в конце ее);
- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (ответы на тесты, на контрольные вопросы).

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули из которых формируется три (два) блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 20 баллов.

Критериями оценки индикатора достижения компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплин.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания автор руководствуется следующим:

15-20 баллов – студент получает при высоком уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

10-14 баллов – студент получает при среднем уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

До 10 баллов – студент получает при пороговом уровне овладения индикаторами достижения компетенций и частично с пробелом освоении знания, умения и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Свиноводство» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ПК-12 Способен к обоснованию принятия конкретных решений с учетом биологии животных

ПК-14 Способен участвовать в разработке технологических программ и планов племенной работы

ПК-17 Способен анализировать и планировать технологические процессы в животноводстве как объекты управления

В процессе освоения образовательной программы по 36.03.02 Зоотехния компетенции **ОПК-2; ПК-12; ПК-14 ПК-17** формируются при изучении дисциплин, прохождении практик и ГИА.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы «Зоотехния»

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*
ОПК-2	Б2.0.01(У) Учебная практика ,общепрофессиональная	2
	Б1.0.39 Экология животноводства	3
	Б1.0.13 Основы научных исследований	4
	Б1.О.19 Генетика животных	
	Б1.О.36 Рыбоводство	
	Б1.0.37 Пчеловодство	
	Б1.О.31 Коневодство	5
	Б1.О.32 Птицеводство	
	Б1.О.33 Свиноводство	
	Б1.О.20 Разведение животных	6
	Б1.0.29 Скотоводство	
	Б1.О.30 Овцеводство и козоводство	8
	Б1.0.35 Экономика и организация предприятий АПК	
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-12	Б1.0.11 Зоология	2
	Б1.В.1.08 Эколого-биологические основы животноводства	3
	Б1.О.36 Рыбоводство	4
	Б1.О.37 Пчеловодство	
	Б1.В.1.ДВ.01.01 Кролиководство	5
	Б1.В.1.ДВ.01.02 Нутриеводство	
	Б1.В.1.05 Звероводство	
	Б1.О.31 Коневодство	
	Б1.О.32 Птицеводство	

	Б1.О.33 Свиноводство	6
	Б1.О.30 Овцеводство и козоводство	
	Б1.В.1.06 Отгонно-горное животноводство	
	Б1.О.29 Скотоводство	
	Б1.В.1.ДВ.02.01 Спортивное коневодство	7
	Б1.В.1.ДВ.02.02 Иппотерапия	
	Б2.О.03(П) Производственная практика , технологическая	
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
ПК-14	Б1.О.36 Рыбоводство	4
	Б1.О.37 Пчеловодство	
	Б1.О.31 Коневодство	5
	Б1.О.32 Птицеводство	
	Б1.О.33 Свиноводство	
	Б1.В.1.05 Звероводство	
	Б1.В.1.ДВ.01.01 Кролиководство	
	Б1.В.1.ДВ.01.02 Нутриеводство	
	Б1.О.29 Скотоводство	6
	Б1.О.30 Овцеводство и козоводство	
	Б1.В.1.02 Племенная работа и сертификация племенной продукции в животноводстве	
	Б2.О.04(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа	7
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
ПК-17	Б1.О.36 Рыбоводство	4
	Б1.О.37 Пчеловодство	
	Б1.О.31 Коневодство	5
	Б1.О.32 Птицеводство	
	Б1.О.33 Свиноводство	
	Б1.В.1.05 Звероводство	
	Б1.В.1.ДВ.01.01 Кролиководство	
	Б1.В.1.ДВ.01.02 Нутриеводство	
	Б1.О.29 Скотоводство	6
	Б1.О.30 Овцеводство и козоводство	
	Б1.В.1.04 Молочное дело и технология производства молока и молочных продуктов	7
	Б1.В.1.03 Интенсивные технологии производства, переработки и товароведения продукции животноводства	8
	Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика	
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

	онной работы	
--	--------------	--

** Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин и прохождения практик.*

7.2. Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и индикаторов достижения компетенций по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Промежуточная аттестация – экзамен.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от семестрового экзамена (получить их «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям 0 баллов;
- если студент по итогам текущего рейтинга набрал в семестре **49-54** баллов то он получает, «автоматом» оценку - «хорошо», **55** и выше «отлично».

(- если студент набрал по итогам текущего рейтинга 49 и более баллов, то он получает зачет «автоматом»)

- Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Оставшиеся **40** баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации (экзамен).

Студент, получивший по итогам текущего и промежуточного контроля меньше 45 баллов, не может претендовать на оценку «отлично».

Индикаторы достижения компетенций*

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

ИД-2 ОПК-2 грамотно учитывает влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессио-	Знать: современную информацию отечественных и зарубежных опытов по свиноводству	Не знает основные направления принципов рационального использования современной информацией, отечественных и зарубежных опытов по свиноводству	Частично знаком с основными направлениями принципов рационального использования современной информацией, отечественных и зарубежных опытов по свиноводству	Достаточно владеет знаниями о принципах рационального использования современной информацией, отечественных и зарубежных опытов по свиноводству	В полной мере владеет принципами рационального использования современной информацией, отечественным и зарубежным опытом по свиноводству
	Уметь: анали-	Не обладает	Частично об-	Умеет хо-	В полной

нальной деятельности	зировать информацию, отечественный и зарубежный опыт по свиноводству	умениями в рамках компетенции анализировать информацию, отечественного и зарубежного опыта по свиноводству	ладает умениями обосновать научные достижения в оценке качества кормов и продукции; анализировать информацию, отечественного и зарубежного опыта по свиноводству	рошо обосновать научные достижения в оценке качества кормов и продукции; анализировать информацию, отечественного и зарубежного опыта по свиноводству	мере может обосновать научные достижения в оценке качества кормов и продукции; анализировать информацию, отечественного и зарубежного опыта по свиноводству
	Владеть: навыками сбора и анализа информации, отечественного и зарубежного опыта по свиноводству	Не владеет методикой ведения племенной работы по свиноводству; методами сбора и анализа информации, отечественного и зарубежного опыта по свиноводству	Не в полной мере владеет методами обследования состояния свиноводства; методами сбора и анализа информации, отечественного и зарубежного опыта по свиноводству	Способен обеспечить на достаточном уровне расчеты по воспроизводству стада в свиноводстве; сбора и анализа информации, отечественного и зарубежного опыта	Владеет на высоком уровне методами обследования состояния ведения свиноводства; - методами сбора и анализа информации, отечественного и зарубежного опыта по свиноводству
ИД-3пк-12 логично обосновывает конкретные технологические решения с учетом особенностей биологии животных	Знать: результаты последствий от применений и внедрений зарубежных опытов	Не знает последствий от применений и внедрений зарубежных опытов	Частично знаком с результатами последствий от применений и внедрений зарубежных опытов	Достаточно владеет знаниям о результатах последствий от применений и внедрений зарубежных опытов	Отлично знает о последствиях от применений и внедрений зарубежных опытов
	Уметь: просчитывать последствия возможных решений задачи	Не умеет просчитывать последствия возможных решений задачи	Частично умеет просчитывать последствия возможных решений задачи	Хорошо умеет просчитывать последствия возможных решений задачи	В полной мере может просчитывать последствия возможных решений задачи
	Владеть: навыками и технологией применения отечественного и зарубежного опыта	Не владеет навыками и технологией применения отечественного и зарубежного	Частично владеет навыками и технологией применения отечественного и зарубежного	Хорошо владеет навыками и технологией применения отечественного и зарубежного	Отлично владеет навыками и технологией применения отечественного и зарубежного

		опыта	опыта	опыта	опыта
ИД-1пк-14 Способен участвовать в разработке технологических программ и планов племенной работы	Знать: результаты последствий от применений и внедрений зарубежных опытов	Не знает последствий от применений и внедрений зарубежных опытов	Частично знаком с результатами последствий от применений и внедрений зарубежных опытов	Достаточно владеет знаниям о результатах последствий от применений и внедрений зарубежных опытов	Отлично знает о последствиях от применений и внедрений зарубежных опытов
	Уметь: просчитывать последствия возможных решений задачи	Не умеет просчитывать последствия возможных решений задачи	Частично умеет просчитывать последствия возможных решений задачи	Хорошо умеет просчитывать последствия возможных решений задачи	В полной мере может просчитывать последствия возможных решений задачи
	Владеть: навыками и технологией применения отечественного и зарубежного опыта	Не владеет навыками и технологией применения отечественного и зарубежного опыта	Частично владеет навыками и технологией применения отечественного и зарубежного опыта	Хорошо владеет навыками и технологией применения отечественного и зарубежного опыта	Отлично владеет навыками и технологией применения отечественного и зарубежного опыта
ИД-1пк-17 Применяет знания принципов и направления оптимизации технологических процессов в животноводстве	Знать: результаты последствий от применений и внедрений зарубежных опытов	Не знает последствий от применений и внедрений зарубежных опытов	Частично знаком с результатами последствий от применений и внедрений зарубежных опытов	Достаточно владеет знаниям о результатах последствий от применений и внедрений зарубежных опытов	Отлично знает о последствиях от применений и внедрений зарубежных опытов
	Уметь: просчитывать последствия возможных решений задачи	Не умеет просчитывать последствия возможных решений задачи	Частично умеет просчитывать последствия возможных решений задачи	Хорошо умеет просчитывать последствия возможных решений задачи	В полной мере может просчитывать последствия возможных решений задачи

	Владеть: навыками и технологией применения отечественного и зарубежного опыта	Не владеет навыками и технологией применения отечественного и зарубежного опыта	Частично владеет навыками и технологией применения отечественного и зарубежного опыта	Хорошо владеет навыками и технологией применения отечественного и зарубежного опыта	Отлично владеет навыками и технологией применения отечественного и зарубежного опыта
--	---	---	---	---	--

Для допуска к экзамен, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к экзамену. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольный опрос, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

На экзамене (зачете) студент может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется 0 баллов.

Если по итогам рейтинга студент набирает **40-48** баллов, то он допускается к сдаче экзамена и остальные **20-40** баллов он получает на экзамене.

Студент, набравший по итогам текущего и промежуточного контроля по дисциплине менее **30** баллов, после всех разрешенных обработок может получить оценку не выше «удовлетворительно».

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	85-100	заслуживает студент, освоивший знания, умения и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо) (зачтено)	70-84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	60-69	заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения и теоретический материал, либо не выполнил учебные задания, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (не удовлетворительно)	0-59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижения компетенции ОПК-2; ПКУВ-12; ПКУВ-17 в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Примерная тематика курсовых работ

1. Расчёт основных технологических параметров для свиноводческих ферм. Задание на проектирование: количество маток, хряков, процент выбраковки, тип кормления при сезонных опоросах.

2. Разработка технологии поточного производства свинины при объеме производства свинины от 20 до 30 тыс. т в год.

3. Технология выращивания ремонтного поголовья

4. Технология откорма свиней

5. Организация племенной работы в племенных хозяйствах

7.3.2. Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

Тестовые задания

1. Перечислите стадии, происходящие в организме свиней при воздействии стрессфакторов:

1. Тревоги, резистентности, истощения
2. Приспособления, развития, истощения
3. Резистентности, привыкания, возбуждения
4. Возбуждения, торможения, тревоги

2. Основные пути профилактики стрессов?

1. селекция, применение лекарственных средств, галотановый тест
2. селекция, совершенствование технологических процессов, применение транквилизаторов
3. разведение, применение успокаивающих веществ, оперативный путь
4. селекция на получение стрессустойчивых животных, адаптация, галотановый тест

3. Примерная численность поголовья свиней во всех категориях хозяйств в России млн. голов:

1. 2,3 млн.
2. 5,2 млн.
3. 3 млн.
4. 10,3 млн.

4. Удельный вес свинины, производимой в промышленных комплексах республики, %?

1. 5-40
2. более 50
3. более 80
4. 25-30

5. Какие Вы видите перспективы дальнейшего увеличения производства свинины?

1. увеличение поголовья, совершенствование технологии содержания, системы и качества кормления, использование перспективных пород и гибридов,

материальная заинтересованность обслуживающего персонала и др.

2. строительство новых комплексов, повышение продуктивности свиней, сокращение затрат кормов на единицу продукции, рост оплаты труда и др.
3. увеличение многоплодия и молочности маток, снижение затрат труда, рост затрат на обслуживание и др.
4. совершенствование всех технологических процессов, рост поголовья маток, снижение себестоимости продукции и др.

6. Какие породы свиней используются в системе разведения Республики Беларусь?

1. крупная белая, чештерская, литовская белая, йоркширская, ландрас
2. белорусская черно-пестрая, крупная белая, крупная черная, сибирская северная, ливенская
3. белорусская крупная белая, белорусская черно-пестрая, ландрас, дюрок, пьетрен, белорусская мясная
4. белорусская мясная, белорусская черно-пестрая, семиреченская, украинская степная белая, крупная белая

7. Почему на заключительном этапе скрещивания рекомендуется использовать породы мясного и беконного направления?
1. чтобы повысить многоплодие
 2. получить помесных животных
 3. исключить инбридинг
 4. получить животных с максимальным содержанием мяса в тушах
8. Порода свиней, наиболее распространенная в Российской Федерации?
1. крупная белая
 2. белорусская мясная
 3. белорусская черно-пестрая
 4. дюрок
9. К какой группе пород при определении племенной ценности относится крупная белая порода?
1. материнской
 2. отцовской
 3. племенной
 4. универсальной
10. Какие породы свиней мясного и беконного направления продуктивности используются в Беларуси?
1. белорусская мясная, белорусская черно-пестрая, миргородская, дюрок
 2. дюрок, белорусская мясная, ландрас, пьетрен
 3. белорусская крупная белая, ландрас, белорусская мясная, украинская степная белая, пьетрен
 4. белорусская мясная, белорусская черно-пестрая, эстонская беконная, скороспелая мясная
11. Каким животным отдается предпочтение при отборе на воспроизводство?
1. скороспелым
 2. тугорослым
 3. растянутым
 4. высоконогим
12. Животных какого типа конституции следует разводить на комплексах и фермах?
1. рыхлого плотного
 2. плотного грубого
 3. нежного рыхлого
 4. нежного плотного
13. Определение термина «конституция».
1. общее телосложение организма, обусловленное анатомическим строением, сложившееся под влиянием среды на базе родительской наследственности
 2. телосложение организма, сформировавшееся в определенных условиях, при определенном типе кормления
 3. строение тела животного, обусловленное генотипом
 4. общий набор врожденных качеств животного, позволяющий получать высокую продуктивность
14. Авторы классификации типов конституции и их сочетаний: грубый, нежный, плотный, рыхлый?
1. М.И. Придорогин, З.Д. Гильман
 2. Е.Ф. Лискун, И.П. Шейко
 3. П.Н. Кулешов, М.Ф. Иванов
 4. М.Ф. Иванов, О.А. Иванова

15. Как называется порок, при котором нижняя челюсть свиньи выступает за пределы верхней челюсти?
1. мопсовидность
 2. неправильный прикус
 3. перехват за ганаши
 4. заболевание нижней челюсти
16. Плоская и длинная шея у свиньи – показатель ...
1. скороспелости
 2. позднеспелости
 3. порок
 4. не имеет значения
17. У свиньи перехват груди за лопатками – это ...
1. норма
 2. порок
 3. не имеет значения
 4. часто встречается у молодняка
18. Как называется оценка экстерьера, при которой за общее развитие и выраженность статей устанавливается определенное количество баллов?
1. глазомерная
 2. общая
 3. балльная
 4. линейная
19. За какие пороки необходимо животных выбраковывать из стада?
1. грубая голова, узкая грудь, свислый крестец
 2. короткая спина, свислые уши, шилозадость
 3. менее 12 сосков, кратерные соски, провислая спина, перехват за лопатками, мопсовидность
 4. свислый крестец, короткая спина, невысокие конечности
20. Серьезным пороком в строении вымени свиноматки является ...
1. кратерные соски
 2. количество сосков менее 14
 3. неравномерно развитые доли вымени
 4. заболевания вымени
21. Какой из приростов измеряется в процентах?
1. абсолютный
 2. относительный
 3. среднесуточный
 4. продуктивный
22. Количество опоросов, которое можно получить от одной свиноматки за год?
1. 1
 2. 2 и более
 3. 3
 4. 1,5
23. Примерное количество молока (кг), выделяемого свиноматкой за два месяца лактации?
1. 50-100
 2. 400-500
 3. 700-1000
 4. 250-300

24. Какие корма предпочитают свиньи?
1. с высоким содержанием клетчатки
 2. свиньи всеядны
 3. корма высокой влажности
 4. корнеклубнеплоды
25. В каком возрасте (мес.) молодняк свиней достигает товарной живой массы 100 кг при оптимальном уровне кормления?
1. 14-15
 2. 6-7
 3. 7-9
 4. 9-10
26. Какова средняя живая масса новорожденного поросенка (кг)?
1. 0,5-0,7
 2. 2,5-3,5
 3. 1,1-1,5
 4. 3-5
27. Продолжительность использования свиней в промышленных комплексах (лет)?
1. 4-5
 2. 2,5-3
 3. 5-7
 4. 1,5-2
28. Понятие многоплодия свиноматок.
1. количество живых поросят в гнезде при рождении
 2. общее количество поросят в гнезде при рождении
 3. количество живых поросят в гнезде при отъеме
 4. количество поросят в гнезде в возрасте 21 дня
29. Условной молочностью свиноматок считают...
1. количество молока, потребляемого одним поросенком за подсосный период
 2. массу поросят в гнезде в 21 день
 3. массу гнезда поросят при отъеме
 4. разницу в живой массе свиноматки до и после подсосного периода
30. В каком возрасте отъем поросят позволяет получать от маток 2 и более опороса в год?
1. 60 дней
 2. 50 дней
 3. 28-30 дней
 4. 70 дней
31. Какова продолжительность периода супоросности у свиноматок (суток)?
1. 130
 2. 120
 3. 115
 4. 100
32. Какой опорос считается «аварийным»?
1. Многоплодие составляет 8 голов и менее
 2. 6 и менее поросят при рождении
 3. Более трех голов - мертворожденные
 4. Опорос, длящийся более 6 часов

33. Как измеряют длину туловища у свиней?
1. От первого шейного позвонка до корня хвоста
 2. От рыльца до 6-7 хвостового позвонка
 3. Мерной палкой от холки до корня хвоста
 4. От середины затылочного гребня до корня хвоста
34. Для оценки свиноматки методом контрольного откорма необходимо...
1. поставить свиноматку на контрольный откорм
 2. отобрать не менее 4 ее потомков и поставить их на контрольный откорм
 3. отобрать не менее 12 ее потомков и поставить их на контрольный откорм
 4. ежедневно взвешивать свиноматку и вести учет потребляемых кормов
35. При оценке хряка методом контрольного откорма необходимо...
1. поставить хряка на контрольный откорм
 2. иметь в наличии специальные комбикорма для хряка
 3. отобрать не менее 12 его потомков и поставить их на контрольный откорм
 4. отобрать не менее 6 его потомков и поставить их на контрольный откорм
36. Как определяют откормочные и мясные качества хряков и свиноматок?
1. методом контрольного откорма их потомства
 2. оценкой по собственной продуктивности
 3. при проведении откорма
 4. с помощью ультразвуковых приборов
37. Какие хозяйства относятся к племенным?
1. комплексы
 2. товарные фермы
 3. племзаводы (нуклеусы)
 4. фермерские хозяйства
38. Сколько систем разведения используется в свиноводстве?
1. 1
 2. 3
 3. 4
 4. 2
39. Какую цифру обозначает выщип на кончике правого уха?
1. 200
 2. 100
 3. 500
 4. 1000
40. Что напоминает собой система разведения свиней, основанная на простом промышленном скрещивании?
1. пирамиду
 2. трапецию
 3. ромб
 4. прямоугольник
41. Какие хозяйства в системе разведения по принципу «пирамиды» находятся на ее вершине?
1. комплексы
 2. товарные фермы
 3. племзаводы (нуклеусы)
 4. племфермы

42. При системе разведения по принципу «пирамиды», какие хозяйства находятся у ее основания ?

1. промышленные комплексы
2. племярепродукторы
3. селекционно-гибридные центры
4. племязаводы

43. В каких хозяйствах в основном создается новый генетический материал?

1. племязаводах (нуклеусах)
2. промышленных комплексах
3. племярепродукторах
4. племяфермах

44. В системе разведения по принципу «пирамиды» какой удельный вес маток должен быть в хозяйствах, расположенных у ее основания?

1. 20%
2. 70%
3. 50%
4. 8%

45. Какой отбор применяют в племенных хозяйствах?

1. индивидуальный
2. массовый
3. групповой
4. методом пар-аналогов

46. По каким воспроизводительным качествам ведут отбор свиноматок ?

1. возрасту достижения живой массы 100 кг, толщине шпика, длине туловища
2. затратам кормов на 1 кг прироста, среднесуточному приросту, площади

«мышечного глазка»

3. многоплодию, молочности, количестве и массе гнезда к отъему, выравненности гнезда поросят
4. убойному выходу, толщине шпика, среднесуточному приросту

47. Из приведенных ниже показателей продуктивности, какие характеризуют эффективность откорма?

1. толщина шпика на туше, относительный прирост
2. среднесуточный прирост, затраты корма на 1 кг прироста
3. площадь «мышечного глазка», возраст достижения живой массы 100 кг
4. молочность, абсолютный прирост живой массы

48. Понятие подбора.

1. целенаправленное спаривание хряков и маток для получения желательного потомства
2. выбор животных для племенных хозяйств
3. отбор животных для оценки на контрольно-испытательной станции
4. оценка животных на элеварах

49. Какой метод разведения применяют в племенных хозяйствах?

1. скрещивание
2. чистопородное разведение
3. гибридизацию
4. топкроссинг

50. Методы разведения применяемые в товарных хозяйствах?
1. разведение по линиям, инбридинг
 2. разведение по семействам, родственное спаривание
 3. скрещивание, гибридизация
 4. инбридинг, аутбридинг
51. Какой удельный вес занимает ведущая группа маток в племенных хозяйствах?
1. 30%
 2. 50%
 3. 10%
 4. 40%
52. Понятие гибридизации.
1. скрещивание диких свиней с домашними свиньями
 2. скрещивание специально выведенных, отселекционированных и проверенных на сочетаемость пород, типов и линий свиней
 3. скрещивание определенных свиноматок с проверенными по качеству потомства хряками
 4. скрещивание аутбредных животных с инбредными
53. Укажите наиболее прогрессивный метод мечения свиней в современных условиях?
1. выщипы
 2. татуировка
 3. выжигание
 4. чипирование
54. Каким методом чаще всего метят белокожих свиней?
1. татуировкой
 2. выжиганием
 3. бирками
 4. сережками
55. Как называется селекция, при которой отбор ведут по одному признаку?
1. тандемная
 2. индексная
 3. преимущественная
 4. одиночная
56. Как называется селекция, при которой одновременно отбор ведут по откормочным и мясным качествам?
1. индексная
 2. комплексная
 3. преимущественная
 4. тандемная
57. Как называется селекция, при которой в течение 5 лет отбор ведут по воспроизводительным качествам, следующие 5 лет по откормочным и последующие 5 лет – по мясным?
1. комплексная
 2. тандемная или поочередная
 3. преимущественная
 4. индексная
58. Укажите показатели, учитываемые при определении продуктивности чистопородных племенных свиней?
1. собственная продуктивность
 2. воспроизводительные, откормочные и мясные качества

3. собственная продуктивность, экстерьер, репродуктивные качества
 4. мясные качества, оцененные при жизни и после убоя
59. Какие показатели включает оценка собственной продуктивности ?
1. экстерьер, среднесуточный прирост, толщина шпика
 2. возраст достижения живой массы 100 кг, длина туши, высота длиннейшей мышцы спины
 3. количество сосков, интенсивность роста, толщина шпика, содержание постного мяса в теле
 4. живая масса, скорость роста, содержание постного мяса в теле
60. Какая система воспроизводства стада используется на комплексах?
1. туровая
 2. сезонная
 3. непрерывно-поточная
 4. прерывистая
61. Назовите главную особенность промышленной технологии.
1. безаварийность
 2. поточность
 3. растянутость
 4. прогрессивность
62. Сколько участков для содержания свиней имеется в цехе репродукции притрехфазной технологии в комплексах мощностью 54 тыс. голов ?
1. 4
 2. 6
 3. 2
 4. 3
63. Какие цеха выделяют в промышленных комплексах?
1. содержания хряков и маток
 2. содержания подсосных маток и поросят-отъемышей
 3. содержания хряков и ремонтного молодняка
 4. репродукции и откорма
64. Сколько участков в цехе откорма комплекса на 108 тыс. голов?
1. 2
 2. 1
 3. 3
 4. 4
65. В каком возрасте (дней) поступает молодняк свиней на откорм в комплексах средней мощности?
1. 60
 2. 90
 3. 70
 4. 150
66. Укажите возраст свиней в днях при постановке на откорм в комплексах мощностью 54 и 108 тыс. голов.
1. 86
 2. 66
 3. 106
 4. 100
67. Как содержат свиноматок второго периода супоросности?
1. безвыгульно, индивидуально
 2. группами по 11-13 голов

3. индивидуально
4. по 3-4 головы в станке
68. В комплексах какой мощности применяют трехфазную технологию?
 1. 54, 108 тыс. голов
 2. 6-12 тыс. голов
 3. 24-27 тыс. голов
 4. 12, 24 тыс. голов
69. Количество голов поросят-отъемышей в одном станке при трехфазной технологии?
 1. 25
 2. 10
 3. 40
 4. 6
70. Какова площадь пола (m^2) на одного отъемыша при двухфазной технологии?
 1. 0,8-1,0
 2. 0,6-0,7
 3. 0,4-0,5
 4. 1,0-1,9
71. Площадь пола (m^2) на одного отъемыша при трехфазной технологии?
 1. 0,6
 2. 0,8
 3. 1,0
 4. 0,4
72. Площадь пола (m^2) на одну голову при откорме молодняка свиней?
 1. 1,2
 2. 1,9
 3. 0,9
 4. 1,0
73. Какой из способов содержания приемлем для подсосных маток?
 1. групповой
 2. групповой с фиксацией в боксах во время опороса
 3. индивидуальный с фиксацией в боксах в период опороса и первые 2 недели посленего
 4. индивидуальный
74. Какую энергосберегающую технологию рекомендуется применять при откорме свиней в не-больших товарных фермах?
 1. содержание молодняка свиней на глубокой соломенной подстилке с применением «шведского стола»
 2. групповое содержание с увлажнением комбикормов в кормушках
 3. использование жидкого корма с подачей под давлением по трубам
 4. содержание на бетонных полах с применением сухого типа кормления
75. Наиболее часто используемый способ выявления маток и свинок в охоте?
 1. глазомерный
 2. с помощью хряка-пробника
 3. использование синтетических препаратов
 4. применение роботов

76. Какой из способов наиболее часто применяется для осеменения свиноматок на комплексах республики?
1. ректо-цервикальный
 2. естественная случка
 3. фракционный
 4. нефракционный с помощью прибора ПОС-5
77. Как следует содержать свиноматок в первые дни после осеменения?
1. индивидуально
 2. в летнем лагере
 3. совместно с уже ранее покрытыми свиноматками
 4. на выгульных площадках группами
78. Наиболее приемлемая система выращивания ремонтного молодняка свиней.
1. безвыгульная в индивидуальных станках
 2. безвыгульная в групповых станках
 3. выгульная и лагерная
 4. многоярусная
79. Сколько раз рекомендуется осеменять свинок и маток в одну охоту?
1. 1
 2. 2
 3. 3
 4. 4
80. В течение первого часа после рождения поросята должны получить...
1. молоко
 2. рыбий жир
 3. фруктозу
 4. молозиво
81. Сколько выделяют критических периодов при выращивании поросят-сосунов?
1. 2
 2. 3
 3. 4
 4. 5
82. Возраст отъема поросят на товарных фермах, дней.
1. 10
 2. 21
 3. 28
 4. 55-60
83. Когда производится отбор ремонтного молодняка на воспроизводство?
1. при рождении
 2. при отъеме от маток
 3. при постановке на доращивание
 4. при достижении живой массы 100 кг
84. Какой тип кормления применяют для хряков-производителей?
1. безконцентратный
 2. концентратно-картофельный
 3. концентратный
 4. травянистый

85. Для свиней каких половозрастных групп применяют сухой тип кормления в промышленных комплексах?
1. сосуны, отъемыши
 2. хряки, осеменяемые свиноматки
 3. подсосные матки, поросята сосуны
 4. поросята отъемыши, молодняк на откорме
86. Способ подготовки к скармливанию картофеля?
1. экструдирование
 2. измельчение
 3. запаривание
 4. осолаживание
87. Какой тип кормления свиней применяется в промышленных комплексах?
1. концентратно-корнеплодный
 2. концентратный
 3. концентратно-картофельный
 4. безконцентратный
88. Свиней каких половозрастных групп наиболее часто содержат в летнем лагере?
1. хряков
 2. подсосных маток
 3. ремонтных свинок
 4. холостых маток
89. Какая должна быть температура наружного воздуха при постановке свиней в летний лагерь, °C?
1. 7
 2. 4
 3. 15
 4. 17
90. Назовите оптимальный возраст ремонтных свинок при осеменении в товарных хозяйствах?
1. 7 мес.
 2. 9 мес.
 3. 11 мес.
 4. 1 год
91. С какого возраста (мес.) начинают приучать молодых хрячков в садке к чучелу?
1. 4
 2. 5-6
 3. 10
 4. 12
92. Нагрузка на хряков при искусственном осеменении (маток и свинок, гол.)?
1. 30
 2. 10
 3. 100 и более
 4. 50
93. Количество категорий упитанности у свиней согласно ГОСТА 31476-2012?
1. 5
 2. 4
 3. 8
 4. 6

94. Продолжительность ритма производства (дней) в комплексах мощностью 24тыс. голов свиней?
1. 1
 2. 3
 3. 2
 4. 7
95. Какая температура воздуха должна быть в логове для поросят-сосунов в первую неделю жизни?
1. 18
 2. 20
 3. 30
 4. 40
96. Какие корма способствуют получению свинины высокого качества?
1. полнорационные комбикорма, ячмень, пшеница, горох, люпин, морковь, клевер, люцерна, обрат, пахта
 2. овес, соя, жмыхи, барда, картофель, комбисилос, комбикорма-концентраты
 3. гречиха, кукуруза, ячмень, патока, картофель, молочная сыворотка
 4. горох, сахарная свекла, кукуруза, овес, жмыхи, шроты, отходы рыбной промышленности, пищевые отходы
97. Какие группы свиней должны пользоваться моционом?
1. хряки-производители, хряки-пробники, свиноматки супоросные, ремонтный молодняк, холостые свиноматки
 2. подсосные свиноматки, хряки-производители, условно-супоросные свиноматки, молодняк на откорме
 3. молодняк на откорме, холостые свиноматки, поросята-сосуны, ремонтные хрячки
 4. ремонтные свинки, глубоко супоросные свиноматки, молодняк первого периода откорма, осеменяемые свиноматки
98. Резервы уменьшения интервала между опоросами свиноматок за счет сокращения какого периода?

1. от плодотворной случки до опороса
 2. от опороса до отъема поросят
 3. от отъема поросят до плодотворной случки
 4. от опороса до плодотворной случки
99. Свиноматок в день опороса необходимо...
1. обеспечить усиленным кормлением
 2. обеспечить витаминными и минеральными добавками
 3. не кормить
 4. не кормить, а давать свежую чистую воду температурой 15-18°C
100. Потребность в питательных веществах подсосных свиноматок по сравнению с супоросными...
1. не различаются
 2. значительно ниже
 3. значительно выше
 4. несколько выше
101. Понятие ритма производства.
1. время, в течение которого происходит один цикл работы свиноводческого комплекса
 2. отрезок времени, в течении которого технологическая группа животных занимает секцию станков на участке
 3. длительность периода от осеменения свиноматки до окончания откорма ее потомства
 4. время, необходимое для формирования одной технологической группы осемененных или подсосных маток
102. Сопроводительным документом при перевозке животных на мясокомбинат является...
1. ведомость взвешивания животных
 2. акт на перевод животных из группы в группу
 3. товарно-транспортная накладная
 4. акт на выбраковку свиней из основного стада
103. Акт на выбытие животных составляется в случае...
1. взвешивания свиней
 2. перевода животных из группы в группу
 3. отъема поросят от свиноматки
 4. убоя, прирезки или падежа животных
104. Какие показатели продуктивности учитывают при определении племенной ценности хряков?
1. возраст начала племенного использования хряка в днях, объем эякулята, процент подвижных спермиев, концентрация спермы, воспроизводительная способность, средняя масса поросят при отъеме
- среднее многоплодие маток оплодотворенных хряком (голов), средняя живая масса поросят, полученных от свиноматок оплодотворенных хряком при отъеме (кг),
2. количество живых жизнеспособных поросят, полученных за год, качество спермопродукции
- объем эякулята, концентрация спермы, подвижность, выживаемость спермиев, оплодотворяющая способность спермы, среднее многоплодие маток, средняя живая масса поросят при отъеме
- возраст первого плодотворного осеменения, концентрация спермиев, объем эякулята, количество спермодоз за период использования хряка, фактическое количество поросят при отъеме, средняя масса поросенка при отъеме (пересчитанная на 35 дней)
105. Какие показатели продуктивности учитывают при определении племенной ценности свиноматок?

1. количество поросят в помете, многоплодие, количество поросят при отъеме, живая масса поросят 2. при отъеме, возраст первого плодотворного осеменения, интервал 3. между опоросами

4. возраст первого плодотворного осеменения, количество сосков, количество опоросов (включая аварийные), общее количество поросят при рождении и при отъеме, масса гнезда при отъеме

многоплодие, плодовитость, крупноплодность, молочность, масса гнезда при отъеме количество поросят в гнезде при рождении, интенсивность роста поросят, сохранность поросят, количество поросят при отъеме, возраст первого плодотворного осеменения, 106. Какие показатели используются для определения интенсивности роста ремонтного молодняка?

1. возраст достижения живой массы 100 кг, прижизненная толщина шпика

2. среднесуточный прирост от рождения до живой массы 100 кг (у свинок и хрячков), среднесуточный 3. прирост от 84 до 154-дневного возраста (только у хрячков)

4. возраст первого плодотворного осеменения, среднесуточный прирост в период выращивания

5. среднесуточный прирост от живой массы 30 до 100 кг, прижизненная толщина шпика

107. Как определяется прижизненная толщина шпика?

1. над 6-7 грудным позвонком при первом осеменении

2. ультразвуковым прибором типа Piglog-105 в точках А и В при массе 95-105 кг

3. на охлажденной полутуше: на холке, над 6-7 грудным позвонком, над первым поясничным позвонком, над крестцом

4. ультразвуковым прибором типа Piglog-105 за последним ребром в возрасте от 154 до 230 дней

108. Какие частные индексы включает комплексный индекс (КИх) ремонтных хрячков отцовских линий?

Исп + Испм + Испв

Исп + Испм + Им

Испв + Им + Икс

Им + Исп + Икс

109. Какие частные индексы включает комплексный индекс (КИх) хрячков-производителей материнских линий?

Испм + Им + Икс

Им + Исп + Икс

Исп + Испм + Им

Испв + Им + Икс

110. Какие частные индексы включает комплексный индекс (КИс) ремонтных свинок отцовских линий?

Исп + Испм + Им

Исп + Испм + Им + Икс

Испв + Им + Икс

Им + Исп + Икс

111. При какой живой массе начинается учетный период для молодняка при оценке хрячков и свиноматок по качеству потомства методом контрольного откорма?

20 кг

30 кг

40 кг

при живой массе при отъеме.

112. Какие частные индексы включает комплексный индекс (КИс) основных свиноматок отцовских линий?

Исп + Испм + Им + Имг

Испв + Им + Икс

Им + Исп + Икс

Испм + Исп + Имг

113. Какие частные индексы включает комплексный индекс (КИс) основных свиноматок материнских линий?

Исп + Им + Имг

Им + Исп + Икс

Испм + Исп + Имг

Испв + Им + Икс

114. Каким должен быть индивидуальный номер животного в связи с его полом?

Четный номер ставят боровам, нечетный – свиноматкам

Нечетный номер присваивают хрячкам, четный – свинкам

У свинок номер должен быть нечетным, у хрячков – четным

Номер от пола животного не зависит

115. Какие инструменты необходимы для мечения татуировкой?

Сережки, щипцы, специальная тушь

Щипцы для нанесения выщипов и круглых отверстий

Щипцы, набор игольчатых цифр, специальная тушь

Иглы, краска, зажимы

116. Каким способом можно пометить молодняк породы ландрас, выращиваемый в СГЦ?

Бирками

Татуировкой

Выщипами

Всеми перечисленными способами

117. Как определяется содержание постного мяса в теле?

по формуле с учетом высоты длиннейшей мышцы спины

по толщине «мышечного глазка»

по массе задней трети полутуши

по разнице в живой массе при убое и при рождении.

118. При какой живой массе оцениваются ремонтные хрячки и свинки по экстерьеру?

1. 70-80 кг в возрасте 100 дней 2. 95-105 кг

3. в 6 мес. при продаже на племенные цели 4. 120 кг

Количество баллов при оценке общего вида ремонтных хрячков и свинок:

1. 40

2. 20

3. 30

4. 50

Количество баллов при оценке ног (передних и задних) у ремонтных хрячков:

1. 40

2. 20

3. 30

4. 50

Количество баллов при оценке конечностей ремонтных свинок:

1. 20

2. 15

3. 30

4. 25

Количество баллов при оценке половых органов и сосков ремонтных хрячков:

1. 15

2. 20

3. 30

4. 10

Количество баллов при оценке вымени и сосков у ремонтных свинок:

1. 40
2. 20
3. 30
4. 10

На какие группы подразделяются комплексные индексы?

общие и частные

групповые и индивидуальные

материнские и отцовские

индексы предков и индексы потомков

125. Какие породы и линии относятся к отцовским?

пъетрен, дюрок, гемпшир, отцовские линии пород йоркшир и ландрас

беркшир, дюрок, белорусская черно-пестрая, отцовские линии пород крупная белая и ландрас

белорусская мясная, гемпшир, дюрок, отцовские линии пород йоркшир и белорусская черно-пестрая

эстонская беконная, дюрок, отцовские линии пород йоркшир и ландрас

126. Какие породы и линии относятся к материнским?

йоркшир, белорусская мясная, белорусская черно-пестрая, материнские линии пород белорусская черно-пестрая и ландрас

крупная белая, белорусская мясная, белорусская черно-пестрая, материнские линии пород йоркшир и ландрас

белорусская крупная белая, белорусская мясная, белорусская черно-пестрая, материнские линии пород гемпшир и ландрас

дюрок, белорусская мясная, белорусская черно-пестрая, материнские линии пород йоркшир и ландрас

127. Какой коэффициент используется для пересчета толщины шпика на живую массу 100 кг при изменении в допустимых пределах живой массы 95-105 кг?

0,03 мм на 1 кг живой массы, уменьшая или увеличивая фактическую толщину шпика

0,3 мм на 1 кг живой массы, уменьшая или увеличивая фактическую толщину шпика

0,6 мм на 1 кг живой массы, уменьшая или увеличивая фактическую толщину шпика

0,06 мм на 1 кг живой массы, уменьшая или увеличивая фактическую толщину шпика

128. Какой коэффициент используется для пересчета высоты длиннейшей мышцы спины на живую массу 100 кг при изменении в допустимых пределах живой массы 95-105 кг?

0,01 мм на 1 кг живой массы, уменьшая или увеличивая фактическую высоту мышцы

0,02 мм на 1 кг живой массы, уменьшая или увеличивая фактическую высоту мышцы

0,03 мм на 1 кг живой массы, уменьшая или увеличивая фактическую высоту мышцы

0,1 мм на 1 кг живой массы, уменьшая или увеличивая фактическую высоту мышцы

129. При определении племенной ценности хряков, какие показатели продуктивности учитывают по оплодотворенным свиноматкам?

оплодотворяемость, многоплодие, количество поросят при отъеме

репродуктивные признаки, многоплодие, средняя живая масса поросят при отъеме

оплодотворяемость, среднее многоплодие, средняя живая масса поросят при отъеме

воспроизводительная способность хряка, среднее многоплодие по покрытым маткам, масса гнезда при отъеме

130. Какие свиноматки подлежат оценке по репродуктивным признакам?

чистопородные основные и оставленные в проверяемых свиноматки

только чистопородные основные свиноматки

чистокровные и помесные свиноматки

проверяемые свиноматки, предназначенные к переводу в основное стадо

131. Какие опоросы маток подлежат оценке?

все опоросы без учета «аварийных»

все опоросы, включая «аварийные»
только последний опорос свиноматки
при многоплодии не менее десяти поросят

132. Принцип расчета частных индексов:

учитывается коэффициент наследуемости признака, фактический показатель признака
оцениваемого животного и средний показатель по популяции
учитывается коэффициент корреляции признаков, фактический показатель признака оце-
ниваемого животного и средний показатель по породе
учитывается селекционный дифференциал, фактический показатель признака оценивае-
мого животного и средний показатель по стаду
учитывается коэффициент повторяемости, показатель признака оцениваемого животного
и коэффициент наследуемости

133. Как определяется толщина шпика на живых свиньях?

расчетным методом, используя формулы
ультразвуковыми приборами различной конструкции
методом контрольного откорма
прощупыванием в области остистых отростков 6-7 грудных позвонков

134. При какой живой массе допускается оценка ремонтного молодняка по прижизненной
толщине шпика?

1. 85-110 кг
2. 90-110
3. 95-105 кг
4. по массе при переводе в основное стадо

135. Какие показатели контрольного откорма потомства учитывают при оценке хряков и
маток?

возраст достижения живой массы 100 кг, затраты кормов, среднесуточный прирост, убой-
ная масса, площадь «мышечного глазка», толщина шпика

возраст достижения живой массы 100 кг, затраты кормов, толщина шпика, длина туши,
масса окорока

масса гнезда в 2 месяца, живая масса, убойная масса, среднесуточный прирост

возраст достижения живой массы 85 - 110 кг, многоплодие и молочность дочерей, толщи-
на шпика на туше, масса окорока, длина туши

136. Плодовитость маток в среднем составляет, поросят:

- 10-12;
- 4-5;
- 15-17;
- 20 и более.

137. Супоросность маток продолжается, дней:

- 114-116;
- 150-152;
- 200-280;
- 155-158.

138. Поросяенок при правильном кормлении и содержании увеличивает свой вес к возрасту
6-7 месяцев примерно в разы:

- 100;
- 2;
- 5;
- 150.

139. Возраст первой случки:

- 4-5;
- 8-10;
- 3-4;

15-18.

140 Убойный вес откормленных свиней составляет, %:

75-85;

99-100;

40-45;

55-65.

141. Экстерьер это:

состояние упитанности животного;

внешний вид животного;

анатомо-физиологическое состояние животного;

производительные качества животного.

142. Конституция это:

состояние упитанности животного;

внешний вид животного;

анатомо-физиологическое состояние животного;

производительные качества животного.

143. Кондиции это:

состояние упитанности животного;

внешний вид животного;

анатомо-физиологическое состояние животного;

производительные качества животного.

144. Порода свиней дюрок была создана в такой стране (1 элемент):

Дания.

Англия.

Франция.

США +

Бельгия.

145. Красная белопоясная порода свиней была создана в такой стране (1 элемент):

Украина +

Дания.

Англия.

США.

Бельгия.

146. Порода свиней ландрас была создана в такой стране (1 элемент):

Украина.

Дания +

Англия.

США.

Бельгия.

147. За сутки подсосная свиноматка после опороса кормит поросят следующее количество раз (1 элемент):

1-2 разы

8-10 разы

20-24 раз+

Конституцию и экстерьер свиней оценивают по следующей шкале (1 элемент):

5 баллов

10 баллов

20 баллов

50 баллов

100 баллов +

149. Контрольный откорм свиней заканчивается при достижении живой массы (1 элемент):

1.70 кг

2.100 кг +

3.250 кг

Животным, которые по всем признакам отвечают классу «элита» и оценены по качеству потомства методом контрольного откорма присваивают комплексный класс (1 элемент):

1.Элита-рекорд +

2. Элита

3. I

4. II

5. Внеклассные

Толщину шпика свиней определяют на уровне (1 элемент) :

1.1-2 шейными позвонками

2.6-7 грудными позвонками +

3.Над 2-м поясничным

152.Основными показателями воспроизводительной способности свиноматок при бонитировке являются (2 элемента):

1. полиэстричность

2. крупноплодность

3.многоплодие +

4. молочность

5. масса гнезда при отъеме в возрасте от 26 до 60 дней +

153.Породы свиней создаются в каком хозяйстве (1 элемент):

1. Товарная ферма

2. Откормочная ферма

3. Племенной завод +

При бонитировке свиней породы распределяют (1 элемент):

1. На две группы

2. На три группы +

3. На четыре группы

4. На пять групп

Для выявления свиноматок в охоте в промышленных свинокомплексах массово применяется такой метод (1 элемент):

1.Рефлекторный +

2.Лабораторный анализ мочи, крови и т. д.

3. Визуальный

4. Биопсия слизистой оболочки влагалища

5. Гормональный

Опорос свиноматки (какой проходит без осложнения) приблизительно длится (1 элемент):

6 часов

4 часа

2 часа +

0,5 часа

При обработке новорожденного поросенка обязательными приемами являются (3 элемента):

1. Обрезание копыт

2. Обрезание и обеззараживание пуповины +

3. Купание в теплой воде

4. Освобождение носа от пленок и слизи +

5. Размещение в зоне локального обогрева +

Средняя живая масса одного поросенка в приплоде при рождении это показатель (1 элемент):

1. многоплодия

2.крупноплодности +

3.полиэстричности

Поросята от рождения до отъема относятся к группе (1 элемент):

- 1.ремонтный молодняк
- 2.поросята-сосуны +
- 3.откормочный молодняк
- 4.ремонтные свинки
- 5.ремонтные хрячки

Биологическое свойство, когда взрослые свиноматки современных пород, которые достигли половой зрелости при нормальных условиях содержания, через каждые 18-26 дни приходят в охоту называется (1 элемент):

- 1.многоплодие
- 2.полиэстричность +
- 3.потенциальное многоплодие
- 4.прохолост
- 5.молочность

Количество образованных яйцеклеток у свиноматки характеризует (1 элемент):

- 1.потенциальное многоплодие +
 - 2.фактическое многоплодие
- полиэстричность

.Крупноплодность свиноматок определяется (1элемент):

- 1.Массой гнезда поросят в 21 дневном возрасте
- 2.Количеством поросят при рождении
- 3Количеством живых поросят при рождении
- 4.Средней массой поросенка при рождении +

Полиэстричность свиноматок определяется (1 элемент):

- 1.Количеством поросят при рождении
- 2.Количеством дней супоросности
- 3.Способностью свиноматок приходить в охоту и быть оплодотворенной через 18-21 день+

164. Какой опрос считается аварийным? (1 элемент)

- 1.произошел раньше срока
- 2.в приплоде менее 6 поросят +
- 3.в приплоде меньше 4 поросят
- 4.все поросята родились мертвыми

165. Какие приросты должны быть у поросят в возрасте от 2-х до 4-х месяцев (1 элемент)

- 1.700-800 г
- 2.400-450 г +
- 3.150-200 г

К каким соскам подсаживают более слабых поросят (1 элемент)?

- 1.к передним +
- 2.к задним
- 3.не имеет значения к каким

167. При дефиците в рационе свиней Zn возникает заболевание (1 элемент)?

- 1.Паракератоз +
- 2.Рахит
- 3.Анемия

168. Возраст первой случки ремонтной свинки составляет (1 элемент)?

1. 4-5 мес.
2. 8-10 мес.+
3. 3-4 мес.
4. 15-18 мес.

169. Количество зубов у взрослой свиньи составляет, шт.?

1.44+

2.42

3.38

4.40

Количество сосков, как у маток, так и у хряков должно быть не менее, штук?

1.10

2.12+

8

6

171. Какой показатель развития оценивается при бонитировке поросят в 2-х мес. возрасте?

1. длина туловища

2. живая масса +

3. обхват груди

4. толщина шпика

172. В каком возрасте проводится окончательная оценка свиней по экстерьеру, мес.?

1.36+ 2.24 3.12 4.48

173. Соотношение, каких промеров характеризует тип свиней по продуктивности (1 элемент)?

1. обхват груди и обхват пясти

обхват груди и высота в холке 3. обхват груди и длина туловища +

4. обхват пясти и высота в холке

174. Тенденции развития свиноводства в мире характеризуются разведением

1. мясных свиней

2. сальных свиней

3. универсального направления продуктивности

4. молочных свиней

175. Тенденции развития свиноводства в мире характеризуются - разведением свиней

1. чистопородным

2. помесным

3. гибридным

4. инбредным

176. Тенденции развития свиноводства в мире характеризуются получением от одной свиноматки _____ опороса (ов) в год

1. менее двух

2. до одного

3. три и более

4. два и более

177.регулярное повторение половых циклов

1. Полиэстричность

2. Молочность

3. Овуляция

4. Переживаемость

178. Свиньи воспринимают следующие цвета

1. синий и красный

2. белый и черный

3. желтый и оранжевый

4. коричневый и зеленый

179. Фактическое многоплодие – это количество

1. мертвых поросят при рождении

2. оплодотворенных яйцеклеток

3. образующихся яйцеклеток

4. живых поросят при рождении
180. Потенциальное многоплодие – это количество
 1. оплодотворенных яйцеклеток
 2. живых поросят при рождении
 3. мертвых поросят при рождении
 4. образующихся яйцеклеток
181. - склонность свиней в короткие сроки достигать такой степени развития, которая обеспечивает возможность раннего их использования для воспроизводства и получения мясной продукции.
 1. молочность
 2. скороспелость
 3. крупноплодность
 4. сохранность
182. Основные причины неполного оплодотворения и гибели значительной части яйцеклеток (выберите все верные ответы)
 1. неполноценность мужских и женских половых клеток
 2. нарушения в кормлении хряков и свиноматок, неправильный режим ухода и содержания
 3. осеменение свиноматки спермой хряка другой породы
 4. несвоевременное (преждевременное или запоздалое) осеменение свиноматок
 5. ранний отъем поросят
 6. использование естественной случки
183. Молочность свиноматок определяется по массе
 1. поросят в 30 дневном возрасте
 2. поросят при рождении
 3. поросят после отъема
 4. свиноматки в период супоросности
184. Процесс индивидуального развития организма называется
 1. патогенез
 2. эмбриогенез
 3. онтогенез
 4. филогенез
185. Пренатальное развитие начинается от
 1. оплодотворения до имплантации эмбриона
 2. момента слияния гамет и продолжается до опороса
 3. опороса до убоя
 4. опороса до отъема поросят от свиноматки
186. В пренатальном развитии свиней нет _____ периода
 1. герминативного
 2. эмбрионального
 3. предплодного
 4. бесплодного
187. К особенностям поведения свиней относится
 1. агрессивность животного
 2. легкая вырабатываемость условных рефлексов
 3. плохая вырабатываемость условных рефлексов
 4. подвижность животных
188. Возрастная ахлоргидрия характеризуется
 1. недостатком в желудке желудочного сока
 2. избытком в желудке соляной кислоты
 3. отсутствием в желудке соляной кислоты

4. отсутствием хлора в желудке

189. Поросята рождаются с незрелыми механизмами (выберите все верные ответы)

1. кровообращения
2. нервной проводимости
3. иммунитета
4. терморегуляции
5. рефлекторной деятельности

190. Механизм иммунной защиты начинает формироваться с ____ недели жизни поросенка

1. 2
2. 3
3. 4
4. 5

191. К особенностям поведения свиней относится

1. стадность животных
2. 20% времени отдыхают, остальное время ведут активный образ жизни
3. большое потребление пищи
4. нечистоплотность

192. К особенностям поведения свиней относится

1. активность
2. 80% времени отдыхают, остальное время ведут активный образ жизни
3. большое потребление пищи
4. нечистоплотность

193. Вымя свиней состоит из ____ пар молочных желёз

1. 4-6
2. 6-8
3. 8-10
4. 10-12

194. Структурной и функциональной единицей нервной системы является

1. эритроцит
2. нейрон
3. нефрон
4. глиоцит

195. Основной половой парный орган самцов, в котором происходит развитие и созревание спермиев, является также железой внутренней секреции – вырабатывает мужские половые гормоны

1. семенник
2. половой член
3. семяпровод
4. препуций

196. Полый перепончатый орган, в котором развивается плод

1. яичник
2. влагалище
3. матка
4. маточная труба

197. Способность всех живых организмов воспроизводить себе подобных (потомство), обеспечивающая непрерывность жизни вида и преемственность поколений при слиянии двух половых клеток – сперматозоида и яйцеклетки

1. оплодотворение
2. репродукция
3. воспроизводство

- 4. оогенез
- 198. Процесс обратного развития матки
 - 1. эволюция
 - 2. постэволюция
 - 3. инволюция
 - 4. гибридизация
- 199. Совокупность всех физиологических изменений, происходящих в половом аппарате самок от одной овуляции до другой
 - 1. половой цикл
 - 2. репродукция
 - 3. половая охота
 - 4. супоросность
- 200. Признак готовности самки к спариванию
 - 1. отказ от еды
- 33
 - 2. высокая активность
 - 3. пассивность
 - 4. течка
- 201. Способом выявления половой охоты у свиней является
 - 1. ультразвуковой
 - 2. серологический анализ
 - 3. иммуноферментный анализ
 - 4. рефлексологический
- 202. Биологически целесообразное состояние организма, отсутствие которого может привести к гибели животных при каком-либо усиленном раздражении
 - 1. регрессия
 - 2. апатия
 - 3. стресс
 - 4. возбуждение
- 203. Установите последовательность стадии стресса
 - 1. возбуждение
 - 2. мобилизация защитных сил организма
 - 3. истощение
 - 4. резистентность
- 204. Борьба за лидерство при формировании групп относится к стрессам
 - 1. травматическим
 - 2. физическим
 - 3. биологическим
 - 4. ранговым
- 205. Профилактические вакцинации относятся к стрессам
 - 1. биологическим
 - 2. физическим
 - 3. химическим
 - 4. кормовым
- 206. Среднесуточный прирост живой массы поросят с возрастом (от рождения до завершения откорма)
 - 1. уменьшается
 - 2. стабилизируется
 - 3. находится на одном уровне
 - 4. увеличивается
- 207. Относительный прирост живой массы поросенка с возрастом (от рождения до племенного использования)

1. уменьшается
 2. стабилизируется
 3. находится на одном уровне
 4. увеличивается
208. Признак половой охоты свиноматки
1. наружные половые органы гиперимированы наблюдаются кровяные истечения
 2. свиноматка теряет аппетит, агрессивно себя ведет
 3. прыгает на других маток
 4. стоит неподвижно при вспрыгивании хряка
209. У свиноматки в охоте проявляется рефлекс
1. неустойчивости
 2. неуверенности
 3. неподвижности
- 34
4. неуравновешенности
210. Синдром послеродовой лихорадки обозначается
1. ММА
 2. МПА
 3. АМП
 4. МАМ
211. Синдром послеродовой лихорадки характеризуется
1. Воспалением молочной железы, воспалением слизистой матки, нарушением секреции молока
 2. Воспалением слизистой желудка и кишечника, нарушением аппетита
 3. Воспалением нервных окончаний, повышенной возбудимостью, нарушением сна
 4. Воспалением кожного покрова, низкой активностью, повышением потребления воды
212. После рождения поросят необходимо
1. дать первую порцию молозива, откусить клыки
 2. обтереть, кастрировать
 3. кастрировать, сделать инъекцию железа
 4. отделить от матки, вымыть и обсушить
213. Анемия поросят возникает вследствие недостатка в организме
1. меди
 2. железа
 3. цинка
 4. кобальта
214. Анемия поросят возникает вследствие недостатка в организме
1. белков
 2. углеводов
 3. жиров
 4. минеральных веществ
215. Цель содержания на участке холостых маток
1. подготовить к случке
 2. подготовить к опоросу
 3. дать отдых
 4. откормить
216. Подготовка свиноматок к случке заключается в
1. ограничении питания и моциона
 2. усилении питания и моциона

3. усилении питания, ограничении движения
4. переводе свиноматок в станки для осеменения
217. Сразу после осеменения матки необходимо обеспечить
 1. моцион
 2. повторную садку
 3. покой
 4. перевод
218. Питательность рационов после плодотворного осеменения
 1. снижают
 2. повышают
 3. не изменяют
 4. не учитывают
219. Подготовка свиноматки к опоросу включает следующие мероприятия 35
 1. усилить питание свиноматок, увеличить время прогулок свиноматки
 2. за несколько дней до опороса перевести в свинарник маточник, постепенно снижать уровень питания
 3. сократить питательность рационов, перевести свиноматку в свинарник маточник в день опороса
 4. Подготовить станки для опороса, провести обучение свинок
220. Сперматозоиды должны попасть в половые пути свиноматки ____ овуляции
 1. после
 2. до
 3. во время
 4. в любой момент
221. За год хряк - производитель покрывает больше свиноматок при воспроизводстве
 1. туровом
 2. поточном
 3. сингулярном
 4. любом
- 222 При ручной случке Вы поместите
 1. хряка и свиноматку в отдельный станок
 2. хряка в групповой станок со свиноматками
 3. свиноматку в станок к хряку
 4. свиноматку в групповой станок с хряками
223. Признак начала опороса
 1. выделение мекония
 2. выделение кала
 3. выделение мочи
 4. судороги
224. Постоянный признак начала опороса
 1. устройство гнезда
 2. сокращение брюшной стенки
 3. набухание молочной железы
 4. выделение мекония
225. В станке для подсосных маток обязательно должно быть логово для
 1. поросят
 2. свиноматки
 3. хряка
 4. ремонтной свинки
226. В подкормку поросят сосунов нельзя включать
 1. галактозу

2. глюкозу
 3. сахарозу
 4. молочный белок
227. Подкормка поросят - сосунов способствует развитию
1. опорно-двигательного аппарата
 2. пищеварительной системы
 3. сердечнососудистой системы
 4. иммунной системы
228. Ранний отъём поросят от свиноматки способствует сокращению
1. цикла воспроизводства свиноматки
 2. потерь поросят
 3. затрат на кормление поросят
 4. полового цикла
229. В молочный период поросята имеют
1. высокий среднесуточный прирост и низкую интенсивность роста
 2. низкий среднесуточный прирост и высокую интенсивность роста
 3. высокий среднесуточный прирост и высокую интенсивность роста
 4. низкий среднесуточный прирост и низкую интенсивность роста
230. Поросятам на дорастивании в рацион обязательно включать
1. жмыхи, шроты
 2. молоко или обрат
 3. силос или зеленую массу
 4. зернофураж или рыбную муку
231. При дорастивании поросят используется _____ содержание поросят
1. групповое
 2. индивидуальное
 3. комбинированное
 4. свободно выгульное
232. Сразу после отъёма поросят _____ объём кормов
1. увеличивают
 2. оставляют на прежнем уровне
 3. уменьшают
 4. не учитывают
233. На мясной откорм ставят
1. поросят
 2. основных маток
 3. проверяемых маток
 4. хряков-пробников
234. Для предупреждения транспортных и предубойных стрессов применяют
1. антибиотики
 2. обезболивающие вещества
 3. адаптогены
 4. аллергены
235. Слабо механизированное предприятие по переработке животных на мясо с незаконченным производственным циклом
1. хладобойня
 2. скотобаза
 3. мясокомбинат
 4. бойня
236. Вовремя предубойной выдержки животных
1. не кормят и не дают воду
 2. кормят, но не дают воду

3. кормят только концентрированными кормами
 4. не кормят, но дают воду
237. Превышением порога восприятия всех внешних раздражителей и сонливостью, а также замедленным образованием ассоциаций, затруднением их течения
1. сонливость
 2. ступор
 3. кома
 4. оглушение
238. Оглушение свиней можно производить следующим способом (выберите все верные ответы)
1. электрическим током
 2. охотничьим ружьем
 3. газовой смесью
 4. пневматическим пистолетом
 5. кувалдой
 6. топором
239. Оптимальное напряжение тока при оглушении свиней должна быть ____ В
1. 0-12
 2. 12-50
 3. 50-100
 4. 220-380
240. Для обескровливания перерезают
1. сонную артерию
 2. язычную артерию
 3. внутреннюю сонную артерию
 4. коронарные артерии
241. Кровь на пищевые цели собирают с помощью
1. шприца
 2. трубки
 3. полого ножа
 4. иглы
242. Кровь на пищевые цели собирают из
1. левого предсердия
 2. правого предсердия
 3. сонной артерии
 4. яремной вены
243. В качестве стабилизатора для предотвращения свертывания крови используют
1. уксусную кислоту
 2. крахмал
 3. сахар
 4. поваренную соль
244. Процесс разделки туш свиней производят (выберите все верные ответы)
1. в шкуре
 2. обдиранием
 3. без шкуры
 4. крупонированием
 5. ощипыванием
 6. обрезанием
245. Убой свиней разрешен при заболеваниях
1. бронхит
 2. африканская чума свиней

3. сибирская язва

4. ботулизм

246. Процесс самопроизвольного изменения химического состава, структуры и свойств мясного сырья после убоя животного под воздействием собственных ферментов мяса

1. гидролиз

2. автолиз

3. метаболизм

4. гемолиз

247. При нарушении условий хранения, резких колебаниях температуры и влажности воздуха, недостаточном охлаждении туш, этот порок мяса вызывают устойчивые к низким температурам слизиобразующие микроорганизмы (микрококки, молочнокислые бактерии, дрожжи и др.), которые хорошо развиваются даже при температуре 0 °С

1. загар

2. закисание

3. ослизнение

4. плеснивание

248.мяса возникает при появлении на поверхности плесневых грибов, чему способствуют высокая влажность мяса, плохая вентиляция воздуха в хранилище. На поверхности образуются различные по форме и цвету колонии (белые, серо-, или темно-зеленые, черные и др.)

1. загар

2. закисание

3. ослизнение

4. плеснивание

249.мяса вызывают кислотообразующие бактерии, если мясо плохо обескровлено, влажное или хранится при высоких температурах. Оно размягчается, приобретает серый цвет с неприятным кислым запахом. На таком мясе интенсивно развиваются плесень и слизиобразующие бактерии

1. загар

2. закисание

3. ослизнение

4. плеснивание

250.мяса возникает в первые часы после убоя при хранении мяса в душном помещении с температурой выше 18-20 °С, при нарушении условий охлаждения или замораживания, а также при хранении парного мяса в плотной воздухонепроницаемой таре. При этом оно становится коричнево-красным или сероватым с зеленоватым оттенком, появляется сильный кислый запах

1. загар

2. закисание

3. ослизнение

4. плеснивание

251. Процесс распада белков, обусловленный жизнедеятельностью гнилостных микроорганизмов в условиях высокой температуры, влажности и доступе кислорода, называется мяса

1. гниение

2. закисание

3. ослизнение

4. плеснивание

252. Мясо, подвергшееся после разделки туши остыванию в естественных

условиях или в холодильных камерах не менее 6 ч., приобретшее температуру окружающего воздуха, покрывшееся корочкой подсыхания, и мышцы которого стали упругими, называется

1. охлажденное
2. парное
3. мороженное
4. остывшее

253. Мясо, имеющее температуру в толще мышцы у костей от 0 до +4°C, поверхность его не увлажнена, мышцы эластичные. Оно имеет более темную окраску поверхности по сравнению с остывшим мясом вследствие изменения миоглобина, более плотную корочку подсыхания, менее упругую эластичную консистенцию, называется

1. охлажденное
2. парное
3. мороженное
4. остывшее

254. Мясо, подвергшееся замораживанию в морозильных камерах или в естественных условиях до температуры в толще мышцы у костей не выше — 6°C, называется

1. охлажденное
2. парное
3. мороженное
4. остывшее

255. Признак доброкачественности остывшего мяса

1. корочка подсыхания
2. ямка при надавливании пальцем не выравнивается
3. поверхность равномерно влажная
4. неприятный запах

256. Масса тела сельскохозяйственных животных после 12 часовой голодной выдержки, важный хозяйственно биологический показатель, характеризующий рост и развитие животных

1. живая масса
2. убойный выход
3. убойная масса
4. масса туши

257. Мясо на костях, без головы, ног, внутренних органов, включающая скелетную мускулатуру с костями скелета и прилегающим к ним тканями

1. живая масса
2. убойный выход
3. убойная масса
4. масса туши

258. Фактическая масса парной туши животного после полной ее обработки (без головы, ног и внутренних органов), выраженная в килограммах

1. живая масса
2. убойный выход
3. убойная масса
4. масса туши

259. Процентное отношение убойной массы к предубойной живой массе животного после 24-часовой голодной выдержки

1. живая масса
2. убойный выход
3. убойная масса

4. масса туши

260. К технологическим показателям качества мяса относятся (выберите все верные ответы)

1. pH
2. консистенция
3. содержание макроэлементов
4. состояние жира
5. запах
6. содержание лекарственных веществ
7. влажность

261 К санитарно – гигиеническим показателям качества относят

1. запах
2. отсутствие нитратов
3. содержание макроэлементов
4. pH

262. Прижизненные факторы, влияющие на качество готовых мясных продуктов

1. вид, порода, пол
2. посмертное окоченение, глубокий автолиз, гемолиз
3. посол, варка, обжарка
4. температура, влажность, сроки хранения

263. Совокупность технологических процессов, влияющие на качество готовых мясных продуктов

1. вид, порода, пол
2. посмертное окоченение, глубокий автолиз, гемолиз
3. посол, варка, обжарка
4. температура, влажность, сроки хранения

264. Послеубойные факторы, влияющие на качество готовых мясных продуктов

1. вид, порода
2. посмертное окоченение, глубокий автолиз
3. посол, варка
4. температура, влажность

265. Пищевая ценность мяса зависит от

1. энергии, которая высвобождается из продукта в процессе биологического окисления
2. нежности и сочности мяса
3. содержания в нем белков, жиров и углеводов
4. качества белковых соединений, их переваримости

266. Установите последовательность в химическом составе свинины в порядке убывания компонентов

1. вода
2. жиры
3. белки
4. минеральные вещества

267. Мясные туши характеризуются следующим выходом мяса в туше, %

1. 41-50
2. 58-65
3. 66 - 70
4. 71 -75

268. Самая ценная часть туши свиньи

1. рулька

2. лопатка
 3. корейка
 4. брюшина
269. Дефект мяса - PSE характеризуется
1. красным цветом, твердой консистенции
 2. бледным цветом, мягкой консистенцией
 3. красным цветом, мягкой консистенцией
 4. розовым цветом, упругой консистенцией
270. Дефект мяса - DFD характеризуется
1. красным цветом, твердой консистенцией
 2. бледным цветом, мягкой консистенцией
 3. бледным цветом, твердой консистенцией
 4. красным цветом, мягкой консистенцией
271. Для органолептической оценки мяса Вы
1. надавливаете пальцем на участок мякоти
 2. берете пробу мяса и отправляете в лабораторию
 3. берете пробу мяса, варите, собираете дегустационную комиссию
 4. проводите обвалку туши
272. pH мяса зависит от
1. влажности и температуры окружающей среды
 2. количества микроорганизмов на поверхности мяса
 3. количества гликогена и образуемой из него молочной кислоты
 4. влажности и температуры в холодильнике
273. Наиболее богата свинина минеральным элементом
1. кальцием
 2. калием
 3. магнием
 4. железом
274. К пищевым субпродуктам не относят
1. уши
 2. хвост
 3. плоды
 4. конечности
275. К техническим субпродуктам относят (выберите все правильные ответы)
1. рога
 2. мозги
 3. щетина
 4. селезенка
 5. перо
 6. сердце
276. К субпродуктам 1-й категории относят
1. желудок, легкие
 2. ноги, трахею
 3. уши, селезенку
 4. язык, почки
277. К субпродуктам 2-й категории относят
1. мясную обрезь
 2. вымя
 3. сердце
 4. путовый сустав
278. Жировая ткань, получаемая при разделке туш, обработке кишок и субпродуктов

1. курдюк
 2. здоров
 3. жир-сырец
 4. шпик
279. Жир-сырец в виде отложений жировой ткани, снятой с желудка
1. кишечный жир
 2. брыжеечный жир
 3. мездровый жир
 4. сальник
280. В комплект свиного кишечного сырья не входит
1. трахея
 2. черева
 3. глухарка
 4. мочевого пузыря
281. Стабилизатором не является
1. фибризол
 2. лимоннокислый натрий
 3. фосфорнокислый натрий
 4. марганцово-кислый калий
282. К свиному кожевенному сырью относят
1. опоек
 2. крупоны
 3. яловку
 4. выросток
283. К химическому способу консервирования мяса относят
1. сушку
 2. замораживание
 3. копчение
 4. посол
284. Поточная технология характеризуется
1. ритмичностью, регулярностью, последовательностью
 2. комплексностью, слаженностью, сосредоточенностью
 3. мощностью, организованностью, экономичностью
 4. размерами, объемами, современностью
285. Если на ферме каждые 7 дней случают 30 свиноматок, проходит опорос 25 свиноматок, формируется 1 группа поросят на доращивании, 1 группа поросят на откорме и реализуется 200 откормленных поросят, то такая технология называется
1. туровой
 2. поточной
 3. фазной
 4. семидневной
286. Если на ферме в течение года дважды случают большую группу свиноматок, дважды принимают опорос, дважды переводят поросят на откорм и дважды реализуют откормленных поросят, то такая технология называется
1. туровой
 2. поточной
 3. фазной
 4. ритмичной
287. Полный цикл производства включает
1. получение, выращивание и откорм поросят; воспроизводство и ремонт маточного поголовья

2. отъем поросят; реализацию поросят
 3. откорм хряков и ремонтного молодняка; выращивание ремонтного молодняка
 4. откорм маточного поголовья; приобретение хряков-производителей
288. Трехфазной технология выращивания поросят считается, если
1. получение, выращивание и откорм поросят (все три фазы) осуществляются в одном помещении
 2. получение, выращивание и откорм поросят осуществляются на разных участках
 3. получение и выращивание осуществляется в свиноматке-маточнике, а откорм осуществляется в свиноматке для откорма
 4. выращивание поросят осуществляется одним гнездом от рождения до Реализации
289. Двухфазной технология выращивания поросят считается, если
1. получение, выращивание и откорм поросят осуществляются в одном помещении
 2. получение, выращивание и откорм поросят осуществляются на разных участках
 3. получение и выращивание поросят осуществляется в свиноматке-маточнике, а откорм осуществляется в свиноматке для откорма
 4. выращивание поросят осуществляется одним гнездом от рождения до реализации
290. Однофазной технология выращивания поросят считается, если
1. получение, выращивание и откорм поросят осуществляются в одном помещении
 2. получение, выращивание и откорм поросят осуществляются на разных участках
 3. получение и выращивание поросят осуществляется в свиноматке-маточнике, а откорм осуществляется в свиноматке для откорма
 4. поросята в молочный период выращиваются под матками, а в период откорма выращиваются в станках для откорма
291. При ритмичном (круглогодом) использовании хряка - производителя его используют с интенсивностью 1 садка каждые ____дня (дней)
1. 2
 2. 3
 3. 4
 4. 5
292. При туровом (два раза в год) использовании хряка - производителя его используют с интенсивностью 1 садка в ____дня (дней)
1. 2
 2. 3
 3. 4
 4. 6
293. Для покрытия 100 свиноматок при 80% оплодотворяемости необходимо _____спермодоз
1. 125
 2. 200
 3. 250
 4. 300
294. Количество спермодоз, необходимое для покрытия 100 свиноматок при коэффициенте использования спермы = 0,8, должно составлять
1. 230

2. 250
3. 350
4. 300

295. Учитывая следующие условия: случная компания длится 60 дней, интенсивность использования хряков - 1 садка за 2 дня, количество хряков, для того чтобы покрыть (естественная случка) 100 свиноматок за случную компанию, должно составлять

1. 15
2. 20
3. 30
4. 35

296. Подсосных маток рекомендуется содержать

1. индивидуально
2. группами по 2 - 3 головы
3. группами по 10 - 12 голов
4. группами по 15-20 голов

297. От одной свиноматки в год необходимо получить не менее, поросят

1. 10
2. 20
3. 15
4. 50

298. Опорос протекает более интенсивно у свиноматок __опороса

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

299. Для получения 10000 поросят (потери поросят не учитываются) при двух опоросах в год, при многоплодии 10 поросят, потребуется _____свиноматок

1. 500
2. 750
3. 1000
4. 1500

300. При ритме 2 дня, и количестве опоросов в год 5000, группа подсосных маток составляет, _____голов (ы)

1. 27
2. 72
3. 54
4. 60

301. Если в цехе откорма содержится 16 технологических групп численностью 300 голов каждая, отход на откорме не предусмотрен, то при ритме 7 дней за год будет реализовано _____поросят (енка) с откорма

1. 15642
2. 4714
3. 21600
4. 6000

7.3.3. Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям.

1-ый рейтинг контроль

1. Опишите биологические особенности свиней?
2. Назовите значение экстерьера, конституции и интерьера в свиноводстве?
3. Назовите приемы интенсивного производства свинины?

4. Какие инновационные технологии сохранения слабых поросят вы знаете?
5. Назовите технологии выращивания ремонтного молодняка?

2-ый рейтинг контроль

1. Как проводят выращивание ремонтного молодняка?
2. Назовите технологию кормления свиней?
3. Опишите методы племенной работы в племенных и товарных хозяйствах?
4. Рассчитайте движения поголовья и структуру стада?
5. Как определить потребность в кормах?

3-ый рейтинг контроль

1. Как составить план подбора свиней?
2. Какие методы отбора и подбора вы знаете?
3. Назовите технологии содержания поросят?
4. Задачи племенной работы?
5. Составьте бизнес-план КФХ.

7.3.4. Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию

1. Как организуется интенсивное использование свиноматок.
2. Задачи и требования при отборе ремонтного молодняка разных пород свиней.
3. Значения, задачи и организация интенсивного откорма свиней, затраты труда, корма и стоимость продукции.
4. Интенсивный мясной откорм свиней, кормление, содержание.
5. Как организована цеховая система производства свинины на комплексах.
6. Что такое ритмичность и поточность производства свинины.
7. Разведение свиней по линиям как наиболее эффективный метод, дать определение и оценку эффективности.
8. Воспроизводство стада и факторы его определяющие.
9. Структура стада в разных типах хозяйств и возраст назначения молодняка в случку.
10. Охарактеризовать двухпородное скрещивание в свиноводстве.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижений компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятий и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки (специальности), которые размещаются на информационных стендах факультетов и на сайте университета в установленные сроки.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Кабанов, В.Д. Свиноводство. :учебное пособие/В.Д.Кабанов-М.:Колос ,2017.

2. Буяров В.С., Современные технологии производства свинины.:учебное пособие/
О.А.Михайлова, А.В.Буяров, В.В.Крайс ,2014. С-184

Дополнительная учебная литература

Лаврентьев, А. Ю. Свиноводство. Технология производства свинины в условиях малых и средних хозяйств : учебное пособие / А. Ю. Лаврентьев, Ф. П. Петрянкин, В. С. Шерне. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-4486-0785-1. —

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

- • **ЭБС «Издательства Лань»**
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»
ООО «Издательство Лань».
Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- **Сетевая электронная библиотека**
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный
<http://e.lanbook.com/>
<http://seb.e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**
ООО «Директ-Медиа»
Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год
<http://biblioclub.ru>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**
ООО Научная электронная библиотека.
Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год
<http://elibrary.ru>
- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**
Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»
АО «Антиплагиат»
Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год
Гарант
ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, лабораторных работ), работа на которых обладает определенной спецификой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Для подготовки и выполнению лабораторных работ студенту следует завести отдельную тетрадь. При подготовке к лабораторной работе студенту следует составить краткий ответ (1-2 стр.) на контрольные вопросы к лабораторным работам (см. методические указания к выполнению лабораторной работы по курсу «Кормопроизводство и луговое водство»). Студент должен тщательно готовиться к лабораторным занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособия, дополнительной литературы, интернет - источников.

Защита лабораторных работ, приходящиеся на каждый промежуточный рубеж оценивается в 10 баллов за три точки - 30 баллов.

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые страницы и т.д.). Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Наиболее важным моментом самостоятельной работы является выполнение курсо-

вой работы. Каждый студент очной формы обучения на первых занятиях получает индивидуальное задание по выполнению курсовой работы. Преподаватель на том же занятии знакомит студентов с методическими указаниями по их выполнению и назначает дни консультаций. К каждой теме курсовой работы рекомендуется примерный перечень вопросов, список необходимой литературы. Необходимо изучить литературу, рекомендуемую для выполнения курсовой работы. Чтобы полнее раскрыть тему, студенту следует выявить дополнительные источники и материалы. При написании курсовой работы необходимо ознакомиться с публикациями по теме, опубликованными в журналах.

Необходимо изложить собственные соображения по существу излагаемых вопросов, внести свои предложения. Общие положения должны быть подкреплены и пояснены конкретными примерами. Излагаемый материал при необходимости следует проиллюстрировать таблицами, схемами, диаграммами и т.д.

Готовые работы регистрируются на кафедре, после чего они проверяются на правильность выполнения руководителем, который допускает (не допускает) автора к публичной защите.

Студенты заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, ознакомляются с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов которые они должны изучать для формирования индикаторов достижения компетенции, запланированных в рабочей программе. Они получают задания на курсовую работу и объяснение как пользоваться методическими указаниями по выполнению курсовой работы, которые имеются в наличии в научной библиотеке ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ.

Студенту следует тщательно готовиться к промежуточному контролю (тестированию, контрольным работам, контрольным опросам), прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина «Свиноводство» рассчитана на изучение в один семестр и заканчивается выполнением и защитой курсовой работы и экзаменом.

11. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

11.1 Лицензионное программное обеспечение

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020» лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26EC-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Википедия- поисковая система	http://window.edu.ru
База данных по общей цитологии	http://www.gabrich.com
Проблемы современной цитологии и гистологии	Med.Fsh.ru

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов и лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
2	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, Мультимедиа-проектор NECProjektorNP215G. Персональный компьютер Celeron.
3	Лабораторный практикум	Аудитория для проведения лабораторных занятий кабинет кормопроизводства	Доска аудиторная, специализированная мебель, лабораторное оборудование (Муфельная печь, Шкаф сушильный ШС-80-01 СПУ, Термометр контактный цифровой ТК-5.05, Весы лабораторные ВЛ-300Г, Влагомер МГ4У, Ионномер лабораторный РХ-150МИ, Спектрофотометр СФ-16, Спектрофотометр КФК-2 УХЛ 4,2, сноповой материал, образцы почвы, наборы семян кормовых трав, гербарий кормовых трав, вредных и ядовитых трав)
	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютеры с выходом в интернет